**Индивидуальный образовательный маршрут подготовки**

**к ОГЭ по математике обучающегося 9 класса с высоким риском неуспешности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** |
| 1 | Установление причин отставания слабоуспевающего учащегося через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, психологом. | В течение года |
| 2 | Ликвидация пробелов в знаниях, выявленных в ходе написания пробных тренировочных работ | В течение года |
| 3 | Техника заполнения бланков КИМов |  |
| 4 | Организация занятий по математике с обязательным ведением тетрадей по подготовке к ОГЭ с целью ликвидации пробелов в знаниях по темам:  1.Арифметические действия  2.Отношения.Пропорции.Проценты.  3.Степень с целым показателем. Многочлены  4.Алебраические дроби.  5.Квадратные корни.  6.Линейные и квадратные уравнения. Системы двух уравнений.  7.Текстовые задачи.  8.Функции и их графики  9.Основные геометрические фигуры и их свойства.  10.Площади фигур. | Октябрь - май |
| 5 | Отработка индивидуальных вариантов тестовых заданий ОГЭ | 2,3,4 четверть |
| 6 | Индивидуальная работа с родителями слабоуспевающего учащегося   для выработки конкретных действий для ликвидации пробелов в знаниях учащгося. | По мере необходимости |
| 7 | Консультирование в дни консультаций по расписанию. |  |

Пример карты индивидуального маршрута

**Индивидуальный образовательный маршрут по подготовке к ОГЭ по**[**математике**](https://infourok.ru/individualniy-obrazovatelniy-marshrut-po-podgotovke-k-oge-po-matematike-uchaschegosya-klassa-1127081.html)

**учащегося 9 класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(Заполняется учащимся)

**1.Цели образования** (Цель – это субъективный образ желаемого.)

*подготовиться к сдаче экзамена по*[*математике*](https://infourok.ru/individualniy-obrazovatelniy-marshrut-po-podgotovke-k-oge-po-matematike-uchaschegosya-klassa-1127081.html)*.*

**2. Задачи образования** (Задача – это часть цели. Определи, как ты будешь добиваться своей цели.)

*1) научиться решать все типы заданий базового уровня по алгебре.*

*2)Попытаться научиться решать геометрические задачи.*

**3. Формы и методы обучения** – объяснение учителя, самостоятельная работа с измерительным материалом, с использованием ЭОР, написание пробных работ, тестирование с использованием ЭОР, дистанционные методы работы

**4. Формы и методы контроля** (в целом, по отдельным предметам).

Для меня предпочтительнее: (подчеркнуть)

письменная работа по вопросам, тест, устный ответ по вопросам, работа с измерительными материалами, пересказ по учебнику, компьютерный контроль, поиск ответа в учебнике, зачет (по теме), проект, реферат, другое (допиши)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Как часто тебя надо проверять**: (подчеркнуть)

поурочный контроль, тематический контроль, четвертной контроль и др.

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

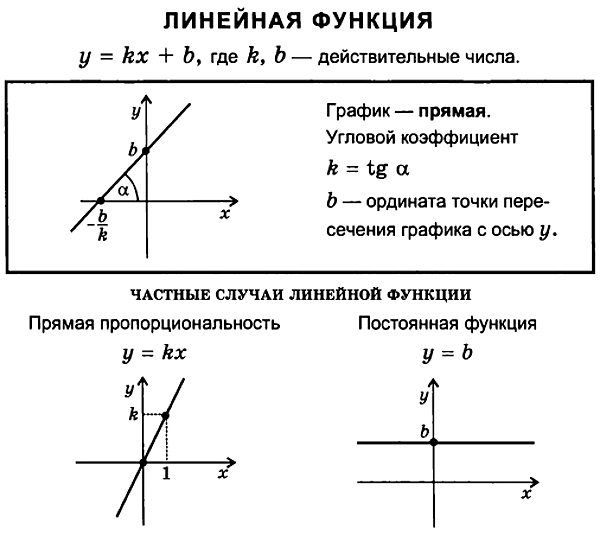
Подпись учащегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

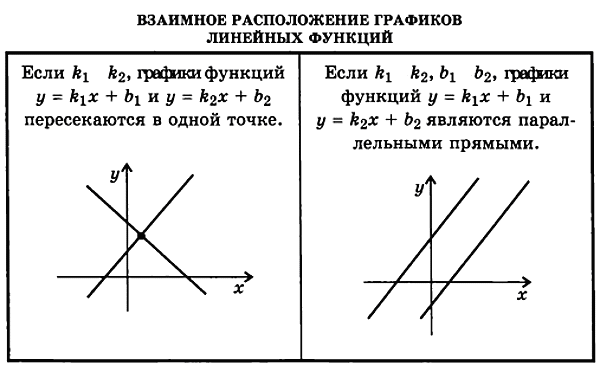
Подпись родителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Индивидуальный учебный план учащегося**

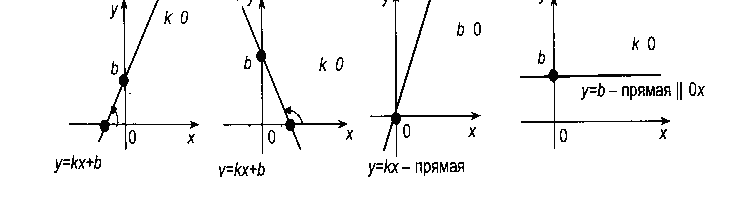
|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Задания учителя** | **Содержание** | **Домашнее**  **задание** | **Сроки** |
| 1 | Диагностика. | Тренировочная работа № 1 по типу ОГЭ (комплект заданий база <https://statgrad.org/#publications/>) | Не задано |  |
| 2 | Анализ результатов тренировочной работы: | Выдается проверенная работа с подсчитанными баллами и оценкой, оглашаются критерии оценивания, демонстрируются правильные ответы, идет процесс самопроверки, чтобы исключить случайные ошибки учителя. | Сделать работу над ошибками |  |
| 3-4 | Методы и приемы работы над десятичными числами  Повторение таблицы умножения  Деление на десятичную дробь  Умножение десятичных дробей  Действия с обыкновенными дробями  Действия чисел с разными знаками  Деление «столбиком» | Прототипы задач № 6, 12 Работа со справочными материалами (учебник, интернет-ресурсы:  Решение вариантов на сайте <https://math-oge.sdamgia.ru> | Решение вычислительных задач, из открытого банка задач ОГЭ по математике  <http://www.fipi.ru> |  |
| 5 | Методы и приемы работы над обыкновенными дробями,  Действия с обыкновенными дробями | Прототипы задач № 6, 12 Приведение дробей к общему знаменателю, вычисление значений алгебраической дроби при указанных значениях переменных, входящих в данную дробь | Решение вычислительных задач, из открытого банка задач ОГЭ по математике  <http://www.fipi.ru> |  |
| 6-7 | 3. Методы и приемы работы над геометрическими задачами.  Планиметрия: треугольники, их свойства. | Пробное решение задач № 15  Решение вариантов на сайте <https://math-oge.sdamgia.ru>  Выполнение чертежей по условию задачи, нахождение углов и сторон | Работа со справочными материалами(учебник, интернет-ресурсы:  Решение прототипов задач № 15 |  |
| 8-9 | Решение линейных и квадратных уравнений | Пробное решение задач № 9  Перенос слагаемых из одной части в другую,  нахождение коэффициентов квадратных уравнений, нахождение дискриминанта квадратного уравнения количества корней, применение формул для нахождения корней квадратных уравнений | Решение прототипов заданий № 9 на сайте <https://math-oge.sdamgia.ru>, <http://www.fipi.ru> |  |
| 10-11 | Методы и приемы работы над геометрическими задачами.  Планиметрия: четырёхугольники, их свойства. | Пробное решение задач № 15  Выполнение чертежей по условию задачи, нахождение углов и сторон четырехугольников, используя свойства углов и сторон. | Решение прототипов заданий № 15 на сайте <https://math-oge.sdamgia.ru>, <http://www.fipi.ru> |  |
| 12-13 | Практико-ориентированные задачи  [(про земельные участки, [про план-схему двухкомнатной квартиры, нахождение и сравнение площадей разных комнат).](#_ЗАДАЧИ_ПРО_ПЛАНИРОВКУ).](#_ЗАДАЧИ_О_ДАЧНОМ) | Задачи из окружающей действительности, связанные с формированием практических навыков, необходимых в повседневной жизни, в том числе с использованием материалов краеведения, элементов производственных процессов | Решение прототипов заданий № 1-5 на сайте <https://math-oge.sdamgia.ru>, <http://www.fipi.ru> |  |
| 14-15 | Методы и приемы работы с графиками | Пробное решение задач № 11 с помощью опорных материалов карточек – пример одной из комплекта  (Приложение 1) | Самостоятельная работа. Промежуточный контроль  пример одной из комплекта  (Приложение 2) |  |
| 16 | Диагностика. | Тренировочная работа № 2 по типу ОГЭ (комплект заданий база <https://statgrad.org/#publications/>) |  |  |
| 17-18 | Методы и приемы работы над геометрическими задачами.  Планиметрия: Площади фигур | Пробное решение задач № 17  Выполнение чертежей по условию задачи, Решение задач на вычисление площадей | Решение прототипов заданий № 17 на сайте <https://math-oge.sdamgia.ru>, <http://www.fipi.ru> |  |
| 19-20 | Практико-ориентированные задачи  (Задачи про стоимость мобильной связи, про выбор оптимального тарифа в зависимости от минут и гигабайт) | Задачи из окружающей действительности, связанные с формированием практических навыков, необходимых в повседневной жизни, в том числе с использованием, элементов производственных процессов | Решение прототипов заданий № 1-5 на сайте <https://math-oge.sdamgia.ru>, <http://www.fipi.ru> |  |
| 21- 22 | Методы и приемы работы над геометрическими задачами.  Планиметрия: окружность; углы, связанные с окружностью.  Вписанные и описанные многоугольники. | Пробное решение задач № 16  Изучение теории по данной теме, Решение задач с помощью свойств вписанных и описанных фигур в окружность | Работа со справочными материалами (учебник, опорные конспекты, интернет-ресурсы)  Решение прототипов заданий № 16 на сайте <https://math-oge.sdamgia.ru>, <http://www.fipi.ru> |  |
| 23 | Методы и приемы работы над геометрическими задачами. | Пробное решение задач № 15, 16, 17, 18, 19 |  |  |
| 24-25 | Практико-ориентированные задачи  (Задачи про автомобильные шины, про ОСАГО, страховые случаи дорожных ситуаций и автолюбителей)) | Задачи из окружающей действительности, связанные с формированием практических навыков, необходимых в повседневной жизни, в том числе с использованием, элементов производственных процессов | Решение прототипов заданий № 1-5 на сайте <https://math-oge.sdamgia.ru>, <http://www.fipi.ru> |  |
| 26-27 | Методы и приемы работы над преобразованием выражений, содержащих квадратные корни, навыков нахождения значений таких выражений. | Пробное решение задач № 7, 8  Умножение и деление квадратных корней, извлечение квадратного корня из числа, внесение множителя под знак корня, вынесение множителя из- под знака корня, приведение подобных слагаемых содержащих квадратный корень | Решение прототипов заданий № 7,8 на сайте <https://math-oge.sdamgia.ru>, <http://www.fipi.ru> |  |
| 28-29 | Методы и приемы работы при решении линейных неравенств, систем линейных неравенств | Пробное решение задач № 13  Числовые промежутки (изображение на координатной прямой, способы записи различных видов ответов решения) | Самостоятельная работа. Промежуточный контроль |  |
| 30-31 | Методы и приемы работы при решении квадратных неравенств | Пробное решение задач № 13  (использование для решения графика квадратичной функции, метод интервалов, разложение квадратного трехчлена на множители | Решение прототипов заданий № 7,8 на сайте <https://math-oge.sdamgia.ru>, <http://www.fipi.ru> |  |
| 32 | Диагностика. | Тренировочная работа № 3 по типу ОГЭ (комплект заданий база <https://statgrad.org/#publications/>) |  |  |
| 33 | Анализ результатов тренировочной работы: проверенная работа с подсчитанными баллами и оценкой выдаются учащемуся, оглашаются критерии оценивания, демонстрируются правильные ответы, |  | Выполнить работу над ошибками. |  |
| 34 | Проанализировать результат прохождения ИОМ, поставить цели и перспективы дальнейшего обучения. |  |  |  |

ПРИЛОЖЕНИЕ 1



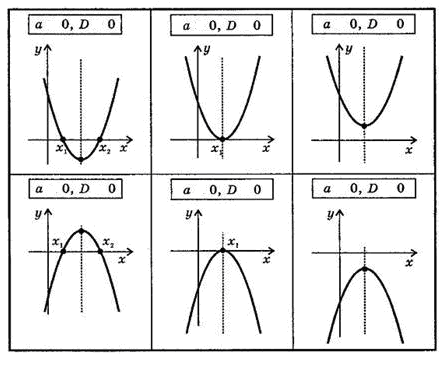


1)Линейная функция у=кх+в



**Квадратичная функция y*=ax2 + bx + c*,**

**где *x* – независимая переменная,*a,b,c* – некоторые числа, причем *a≠0*.,**



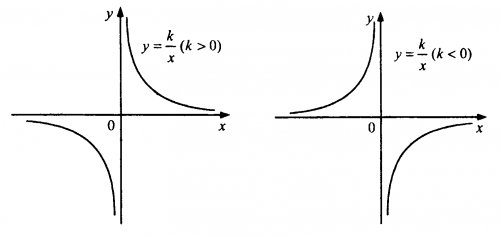
# 

# Гипербола (обратная пропорциональность)

Обратной пропорциональностью называется функция, заданная формулой y=k/x ,

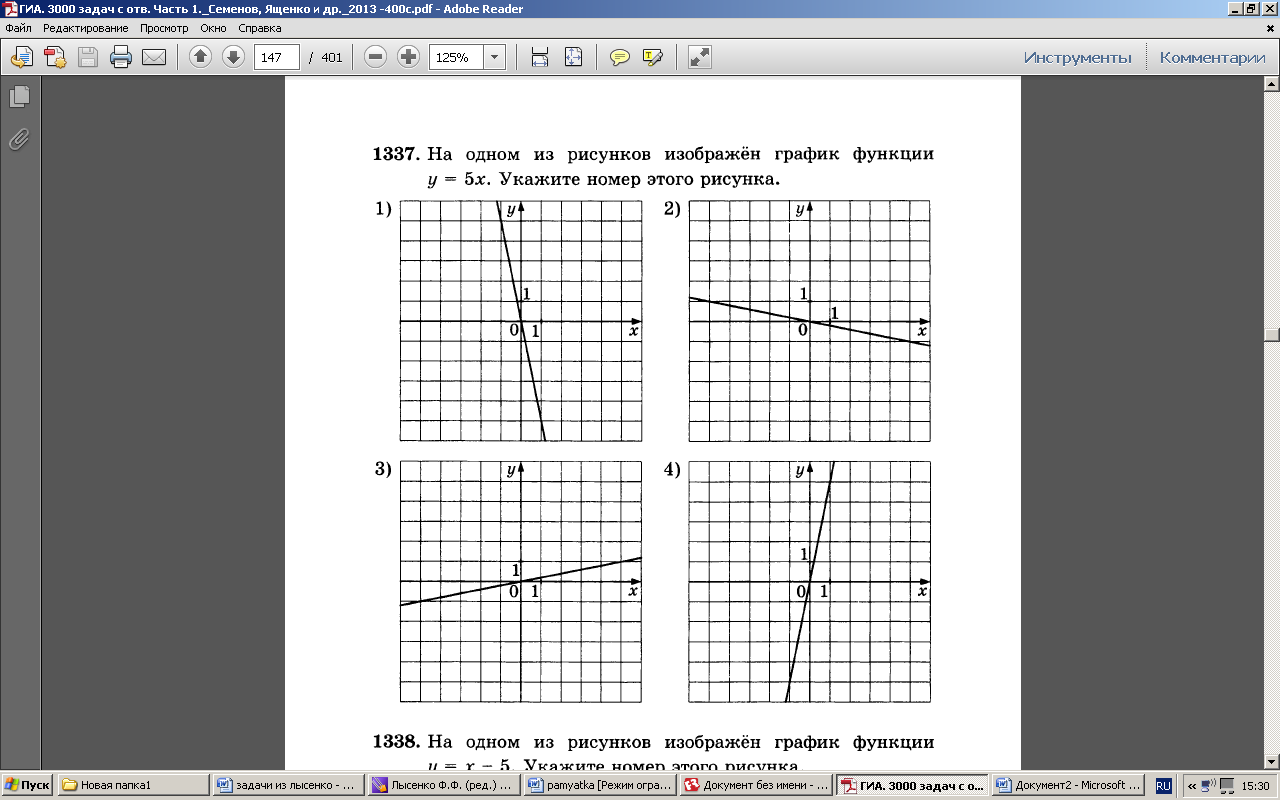
где х - аргумент, kЄR,k≠0.

Укажите область определения этой функции.

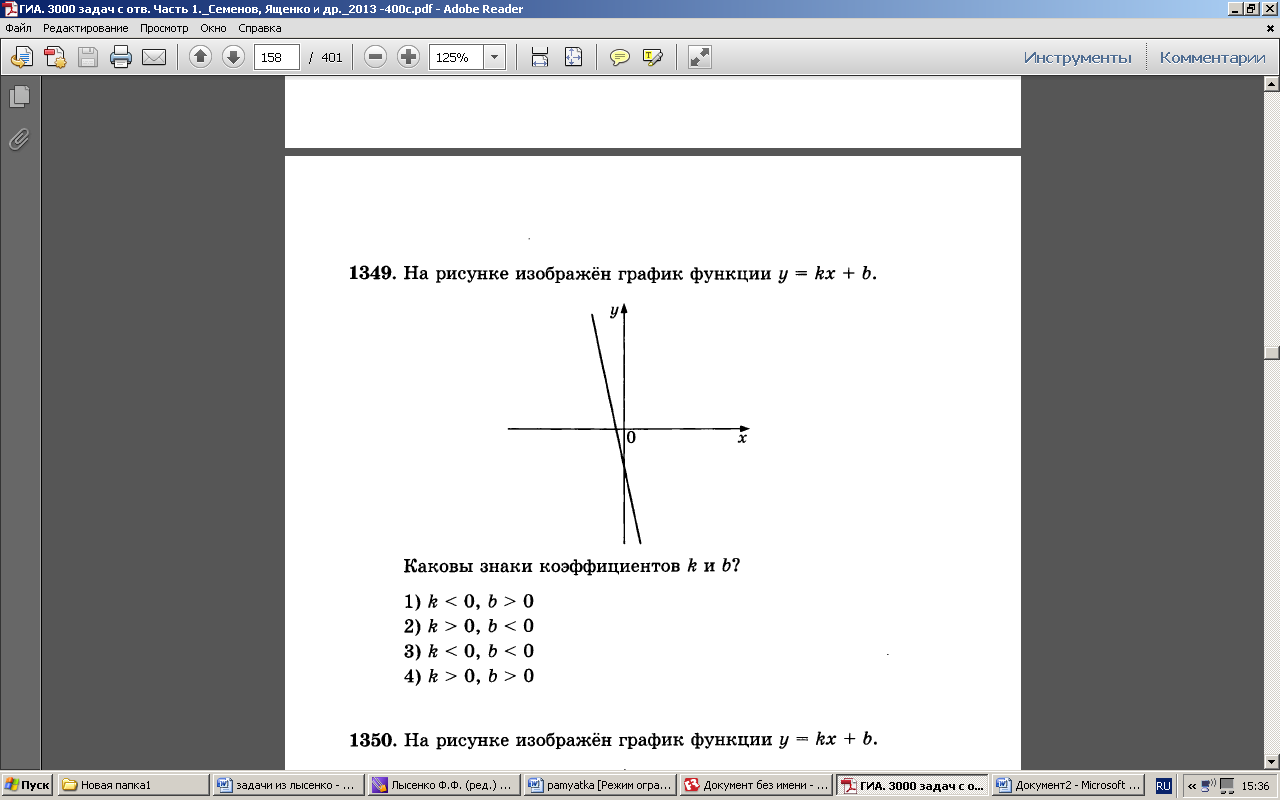
[](http://wiki.eduvdom.com/_detail/subjects/mathematics/03-gip-y-kx_k_0.png?id=subjects:mathematics:%D1%84%D1%83%D0%BD%D0%BA%D1%86%D0%B8%D1%8F_%D0%B3%D0%B8%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D1%25)

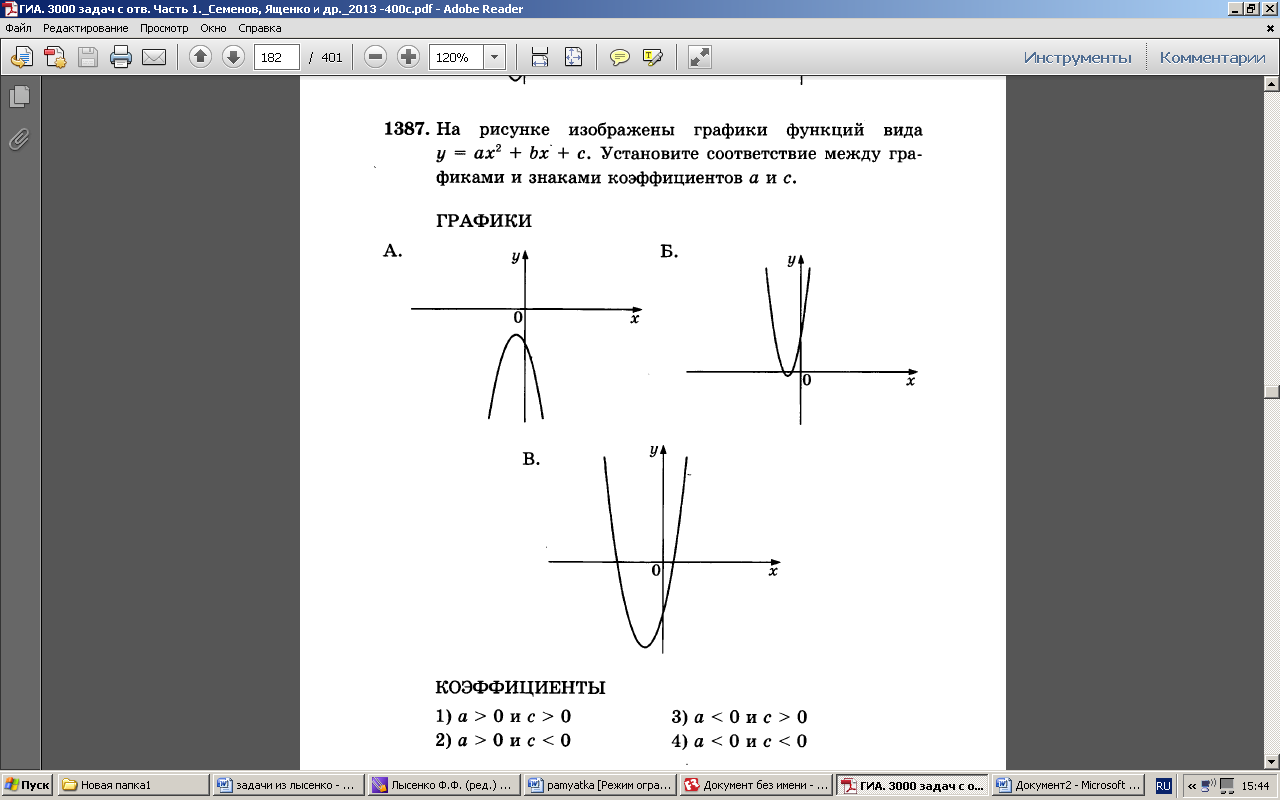
* При k>0 график располагается в … и … четверти.
* При k<0 график располагается в … и … четверти.
* Графиком обратной пропорциональности является …

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Ответ: 

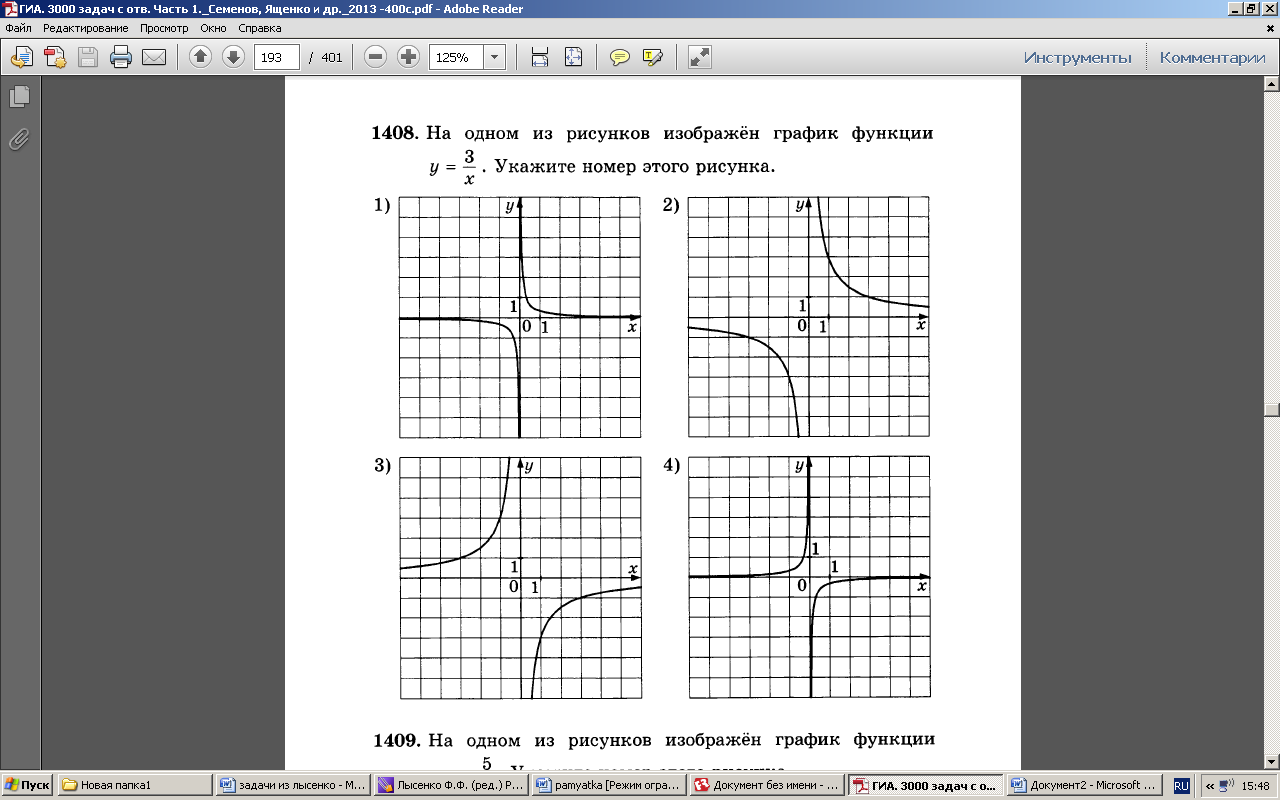
№2.

. Ответ:

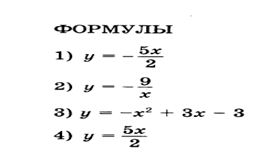
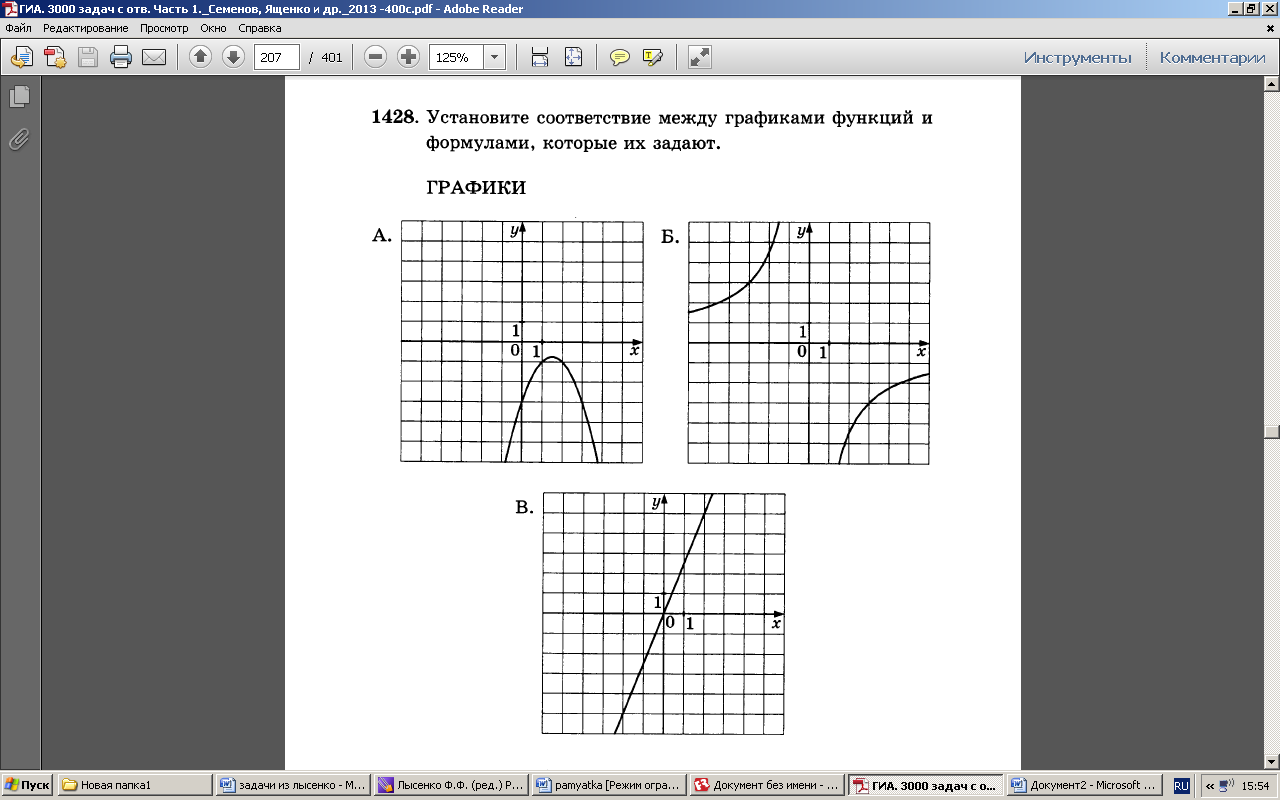


Ответ:

№ 4.

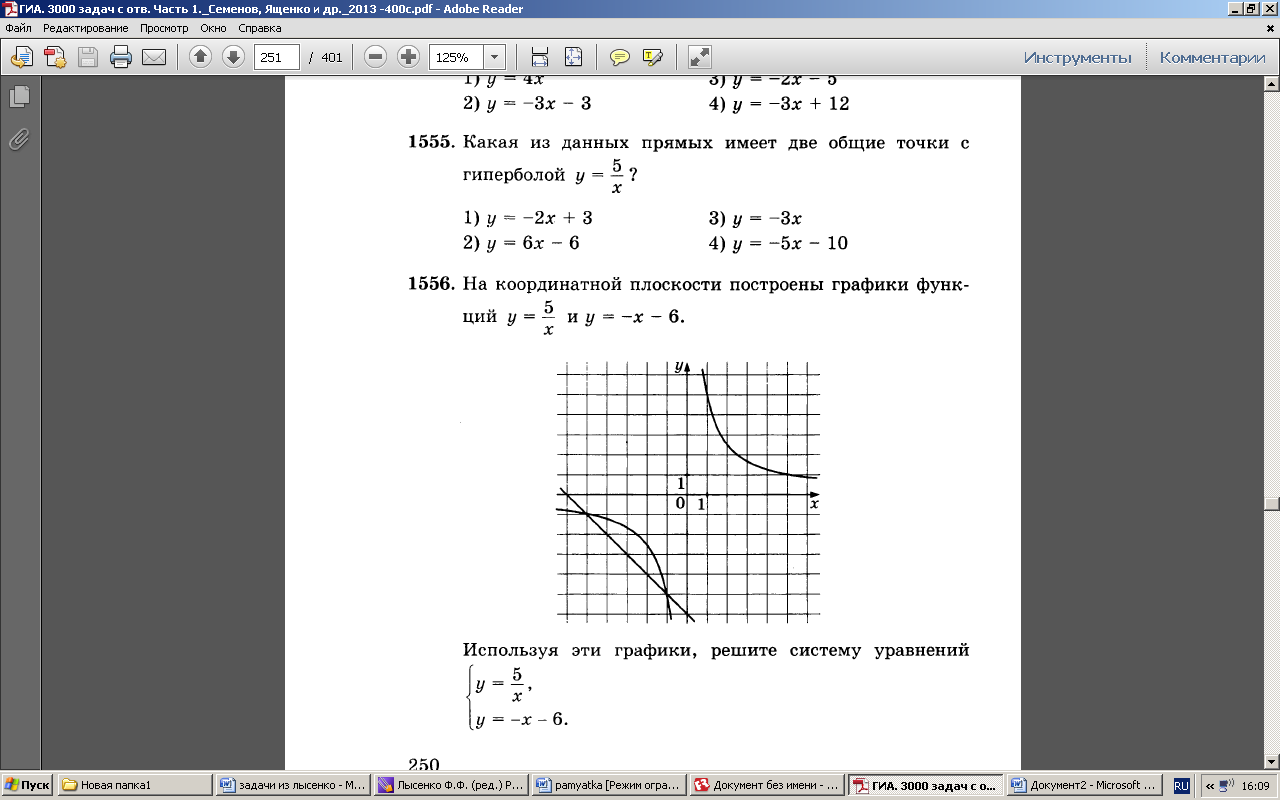


Ответ:



Ответ:

№6



Ответ: